

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций  
**Кафедра** английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Китайский язык**

**По направлению подготовки** – 45.04.01 Филология

**Программа магистратуры** – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1,2 курс (1–4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

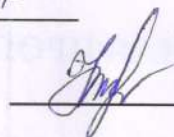
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Долженко Дарья Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

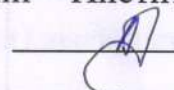


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Китайский язык» заключается в формировании коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций реализуется благодаря развитию способности к межкультурной коммуникации (устной и письменной), основанной на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, реализуемом на базе системы фоновых знаний о языке и лингвокультуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным в том числе является развитие социокультурной составляющей коммуникативной и межкультурной компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Китайский язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.07.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** особенностей китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на бакалавриате;

**умения** воспринимать китайскую речь и текст на китайском языке, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

**навыки** аудирования, говорения, чтения, письма и перевода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)», «Анализ художественного текста на китайском языке».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p><b>Знает:</b> национальные, конфессионные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>612 (17 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>238</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	238	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	67	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>307</b>	—
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	—

1 семестр		
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	—
Форма аттестации	—	—
2 семестр		
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

	<b>обучения</b>	<b>обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	70	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>83</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—
<b>3 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	70	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>106</b>	—
Форма аттестации	зачет	—
<b>4 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—

Практические занятия	70	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>74</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Содержательный модуль 1

**Тема 1.** “半边天”和“全职太太”

**Тема 2.** 我想自己开个律师事务所

**Тема 3.** 买的没有卖的精

### Содержательный модуль 2

**Тема 4.** 马达为求职

**Тема 5.** 现在谁最累

**Тема 6.** 打工的大学生多起来了

**Тема 7.** 我是独生子女

### Содержательный модуль 3

**Тема 8.** “头疼医脚”

**Тема 9.** 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

**Тема 10.** 只买对的，不买贵的

### Содержательный модуль 4

**Тема 11.** 一份钱一份货

**Тема 12.** 最好的医生是自己

**Тема 13.** 生活中不缺少美

**Тема 14.** 阳光总在风雨后

**Тема 15.** 幸福的标准

### Содержательный модуль 5

**Тема 16.** 读书好，读好书，好读书

**Тема 17.** 用心发现世界

**Тема 18.** 喝着茶看京剧

**Тема 19.** 保护地球母亲

### 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	“半边天”和“全职太太”(生词, 课文一 二; 注释: “的”用在陈述句尾, 看来, 某, 正好, 简直, 兼语句, 介词短语补语, 一方面……一方面……; 语法: ; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
2	我想自己开个律师事务所(生词, 课文一 二; 注释: “贵+名词”表示尊敬; 语法: 本, 一切, 成为, 根据, 介词短语补语, “是”字句, 无论……, 都/也……; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
3	买的没有卖的精(生词, 课文一 二; 注释: . “是……的”句; 语法: 就, 遍, 一下子, 从来, 动词、形容词重叠, 表示比较的方法, 复句小结; 练习与运用; 听力; 写作)	8	—
Итого в первом семестре		28	—
2 семестр			
1	马达为求职(生词, 课文一 二; 注释: “贵+名词”表示尊敬; 语法: 本, 一切, 成为, 根据, 介词短语补语, “是”字句, 无论……, 都/也……; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
2	现在谁最累(生词, 课文一 二; 注释: 拿……来说; 语法: 就是, 本来, 嫌, 并, 兼语句, 在……下, 要么……, 要么……; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
3	打工的大学生多起来了(生词, 课文一 二; 注释: 难+动词; 语法: 基本上, 当……的时候, 也许, 却, 兼语句, 在……上, 既然……, 就……; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
4	我是独生子女(生词, 课文一 二; 注释: 等等, 近+时间; 语法: 以来, 关系到, 一直, 其实, “是……的”句, 双重疑问句, 尽管……, 还是……; 练习与运用; 听力; 写作)	10	—
5	“头疼医脚”(生词, 课文一 二; 注释: “的”用在陈述句尾, 看来, 某, 正好, 简直, 兼语句, 介词	10	—



	短语补语，一方面……一方面……；语法：；练习与运用；听力；写作)		
6	我有可能坐中国飞船到太空旅行了(生词，课文一二； 注释：好+形容词；语法：恨不得，从此，左右，进行，强调的方法，语气助词“吧”、“呢”、“了”，复句小结；练习与运用；听力；写作)	10	—
7	只买对的，不买贵的：(生词，课文一二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作)	10	—
<b>Итого во втором семестре</b>		<b>70</b>	—
<b>3 семестр</b>			
1	一份钱一份货：(生词，课文一二； 注释：. “是……的”句；语法：就，遍，一下子，从来，动词、形容词重叠，表示比较的方法，复句小结；练习与运用；听力)	14	—
2	最好的医生是自己：(生词，课文一二； 注释：. “是……的”句；语法：就，遍，一下子，从来，动词、形容词重叠，表示比较的方法，复句小结；练习与运用；听力)	14	—
3	生活中不缺少美：生词，课文一二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作)	14	—
4	阳光总在风雨后：生词，课文一二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作)	14	—
5	幸福的标准：生词，课文一二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作)	14	—
<b>Итого в третьем семестре</b>		<b>70</b>	—
<b>4 семестр</b>			
1	读书好，读好书，好读书：生词，课文一二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；	18	—

	写作		
2	<b>用心发现世界:</b> 生词, 课文一 二; 注释: .独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就……; 练习与运用; 听力; 写作	18	—
3	<b>喝着茶看京剧:</b> 生词, 课文一 二; 注释: .独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就……; 练习与运用; 听力; 写作	18	—
4	<b>保护地球母亲:</b> 生词, 课文一 二; 注释: .独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就……; 练习与运用; 听力; 写作	16	—
<b>Итого в четвертом семестре</b>		<b>70</b>	—
<b>Итого</b>		<b>238</b>	—

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	“半边天”和“全职太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	16	—
2	我想自己开个律师事务所	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	16	—
3	买的没有卖的精	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
Итого в первом семестре			44	—

2 семестр				
1	马达为求职	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
2	现在谁最累	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
3	打工的大学生多起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
4	我是独生子女	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
5	“头疼医脚”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
6	我有可能坐中国飞船到太空旅行了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
7	只买对的，不买贵的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	11	—
<b>Итого во втором семестре</b>			<b>83</b>	—
3 семестр				

1	一份钱一份货	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	20	—
2	最好的医生是自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	20	—
3	生活中不缺少美	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	20	—
4	阳光总在风雨后	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	20	—
5	幸福的标准	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	26	—
<b>Итого в третьем семестре</b>			<b>106</b>	—
4 семестр				
1	读书好，读好书，好读书	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
2	用心发现世界	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
3	喝着茶看京剧	Выполнение домашних	18	—

		заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.		
4	保护地球母亲	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	20	—
<b>Итого в четвертом семестре</b>			<b>74</b>	—
<b>Итого</b>			<b>307</b>	—

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опрос, написание диктантов, написание сочинений, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (3 семестр) и устного экзамена (2, 4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. 新实用汉语课本. 第五册: 英文注释本/刘珣 主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2009 重印.
2. 新实用汉语课本. 第四册: 俄文注释本/刘珣 主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印.
3. 新实用汉语课本. 综合练习第四册: 俄文注释本/刘珣 主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印.

### **б) дополнительная литература:**

1. Калинин, О. И. Китайский язык: 4-й уровень языковой компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие / О. И. Калинин. – 2-е изд. – М. : Издательский дом ВКН, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-7873-1703-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96414.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах, учебное пособие / И. А. Мощенко, Е. М. Сорокина. – М. : Издательский дом ВКН, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-7873-1656-8. – Текст : Электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96399.html> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. 新实用汉语课本. 教师手册第五册: 刘珣 主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2009重印.
4. 新实用汉语课本. 第六册: 英文注释本/刘珣 主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2009重印.
5. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编; 李小荣编著. – 第二版. – 北京: 北京语言大学出版社, 2007重印.
6. 博雅汉语 中级•冲刺篇 I /李晓琪 主编; 张明莹编著 – 北京: 北京大学出版社, 2006.

### **в) Интернет-ресурсы**

1. БКРС (Большой Китайско-Русский словарь) [сайт]. – URL: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: свободный.



2. Studychinese [сайт]. – URL: <http://studychinese.ru/grammar> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские шрифты, кодировки китайского языка.

**9. Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения / дополнения</b>	<b>Основание</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				<b>Заведующий кафедрой А.А. Новикова</b>	<b>Директор Института О.С. Перетятая</b>